

Mon cahier de l'élève

Lecture
Graphisme
Etude des graphies

3^{ème} année de l'enseignement de
base

Je découvre

Mod 0
J 1

Je récite :

Joli coucou

Joli coucou

Joli coucou jaune

Chante avec nous (bis)

La tête à droite

La tête à gauche (bis)

Joli coucou

Joli coucou jaune

Danse avec nous (bis)

Un pas à droite

Un pas à gauche (bis)

Joli coucou

Joli coucou jaune

Chante avec nous (bis)

La tête à droite

La tête à gauche (bis)

Joli coucou

Joli coucou jaune

Vole dans le ciel (bis)

Coucou à droite

Coucou à gauche (bis)



1) Je lis

Mod 0
J 1

François
Un, deux, trois
Je m'appelle François
Quatre, cinq, six
Je vais à Tunis
Sept, huit, neuf
Sur un vélo neuf

2) Je colorie

un deux trois :

un quatre deux cinq trois six

3) J'entoure :

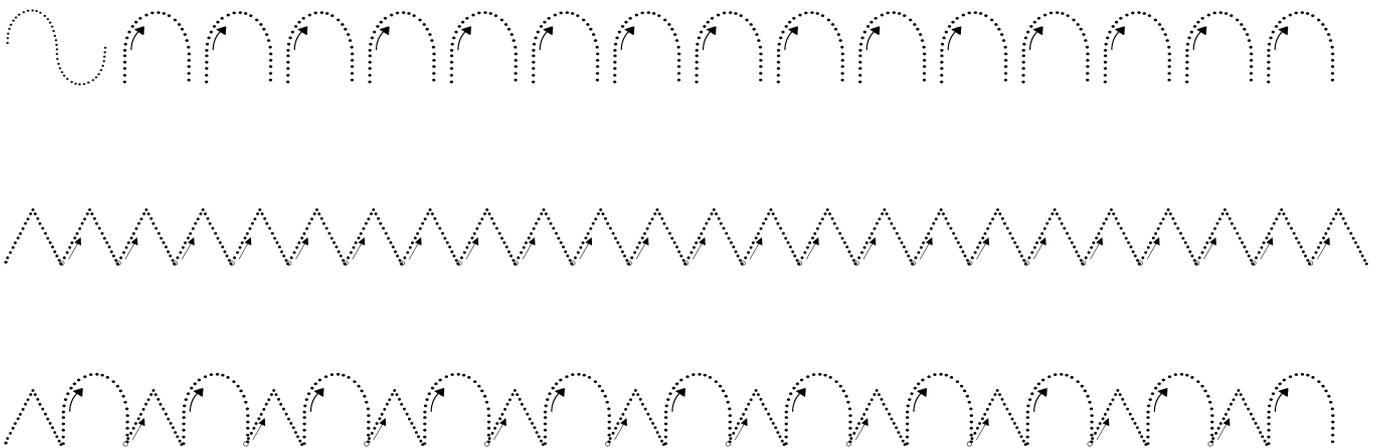
François Tunis

vélo - François - neuf - Tunis

4) Je relie par une flèche :

Un . Trois
Deux . Un
Trois . Deux

5) j'écris :



1) Je lis :

A b c d
Une araignée
Écrit l'alphabet
E f g h
Elle se cache

Mod 0
J 2

2) Je colorie

a e h

a b c d
e f g h

3) Je barre ce qui est faux :



araignée
abeille

a b c d e f g h i j k l m
n o p q r s t u v w x y z

araignée
alphabet

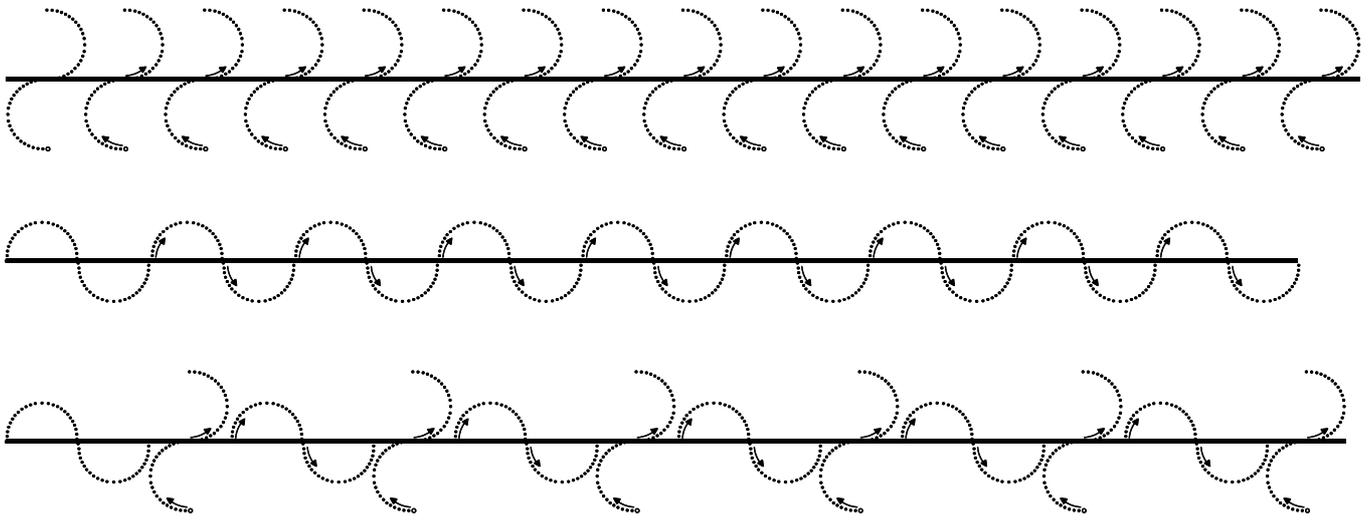
4) Je relie par une flèche :

Une araignée se cache .
J'écris l'alphabet .

. J'écris l'alphabet.
. Une araignée se cache.

(Affichage du tableau de l'alphabet en classe)

5) j'écris :



1) Je lis :

Dans ma trousse

Mod 0
J 3

O , o , o
C'est mon stylo
Aie , aie , aie
C'est de la craie

Ion, ion, ion
C'est un crayon
Le cachent tous
Dans ma trousse

2) J'entoure

un stylo

une trousse

un crayon

une trousse - la craie - un stylo - se cache - un crayon - tous

3) Je barre ce qui est faux :



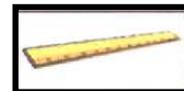
un crayon
un stylo



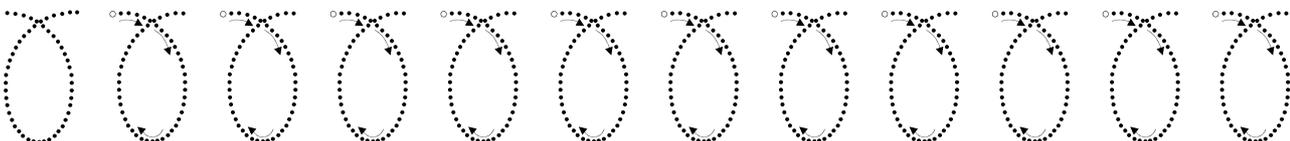
une trousse
un cartable

4) Je relie par une flèche :

Un stylo .
Une trousse .
Une règle .



5) j'écris :



1) Je lis :

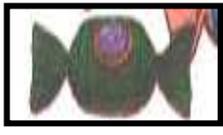
Mon chaton
 Monte en avion
 Mon poisson
 Joue au ballon
 Et moi, je mange des bonbons
 C'est bon

2) J'entoure :

chaton bonbon poisson

avion - chaton - poisson - bonbon - ballon

3) Je barre ce qui est faux :



ballon
chaton

avion
poisson

bonbon
ballon

4) Je relie par une flèche :

Chaton Ballon
 Ballon Chaton
 Poisson Poisson



Two rows of dotted lines for tracing. The first row contains 18 semi-circles, and the second row contains 18 smaller semi-circles. Each semi-circle has a small arrow at the top indicating the direction of the stroke.

1) Je lis :

La semaine
- Bonjour, Lundi.
Comment va Mardi ?
- Très bien, Mercredi.

- Et toi, Jeudi ?
Va dire à Vendredi.
Tout va bien pour Samedi.
Il viendra Dimanche.

2) J'entoure :

Jeudi Vendredi Mercredi

Mardi – Mercredi – Samedi – Jeudi – Lundi – Vendredi – Dimanche

3) Je barre ce qui est faux

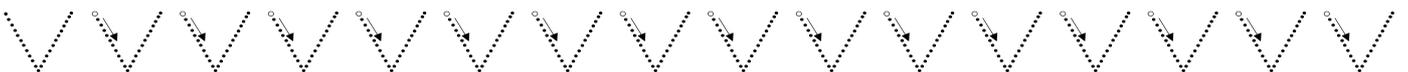
Aujourd'hui, c'est

- Lundi
- Mardi
- Mercredi
- Jeudi
- Vendredi
- Samedi
- Dimanche

4) Je relie par une flèche :

Lundi .	. Jeudi
Mardi .	. Vendredi
Mercredi .	. Samedi
Jeudi . -	- Dimanche
Vendredi .	. Lundi
Samedi .	. Mardi
Dimanche .	. Mercredi

5) j'écris :



1) Je lis :

Un, deux, trois.

Des vêtements pour toi.

Quatre, cinq, six.

Une jolie chemise.

Sept, huit, neuf.

Un pantalon neuf.

Dix, onze, douze.

De jolies bottes rouges.

2) Je colorie : un trois cinq sept neuf onze

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

3) J'entoure : chemise pantalon bottes

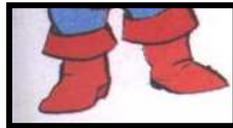
pantalon - vêtement - jolie - bottes - rouge - chemise

4) Je barre ce qui est faux :



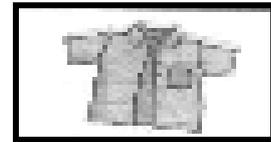
un tablier

un pantalon



des bottes

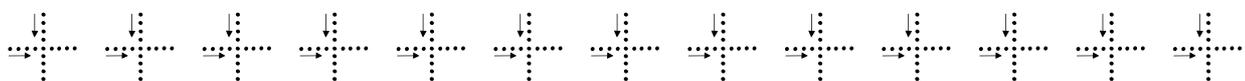
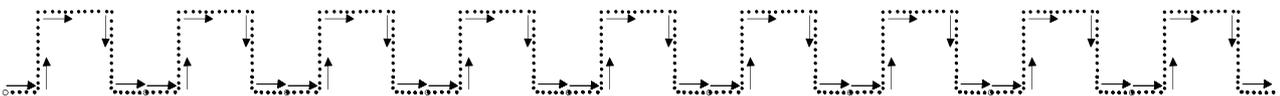
un bonnet



une robe

une chemise

5) j'écris :

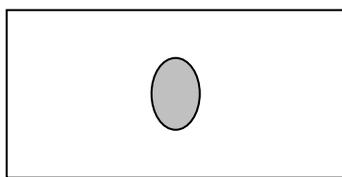
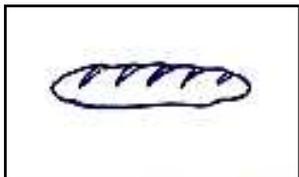


1) Je lis :

M 0
J 7

J'ai mangé un œuf.
La moitié d'un bœuf.
Vingt kilos de pain.
Et j'ai encore faim.

2) Je colorie : un œuf - un bœuf



3) J'entoure :

pain

faim

vingt - pain - moitié - faim

4) Je relie par une flèche :

Un œuf .

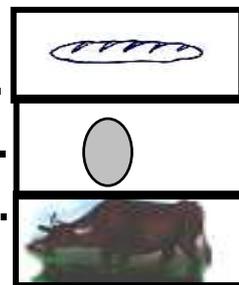
. Un bœuf

Un bœuf .

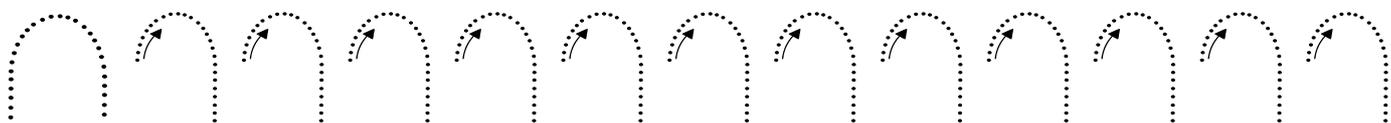
. Un pain

Un pain .

. Un œuf



5) j'écris :



1) Je lis :

René a mal au nez.
 Petit René est enrhumé.
 Toute la nuit il a toussé.
 La maman l'a bien soigné.

2) Je colorie : é

René - nez - toussé - est - soigné

3) J'entoure :

René

toussé

soigné

toussé - nez - soigné - maman - enrhumé - René

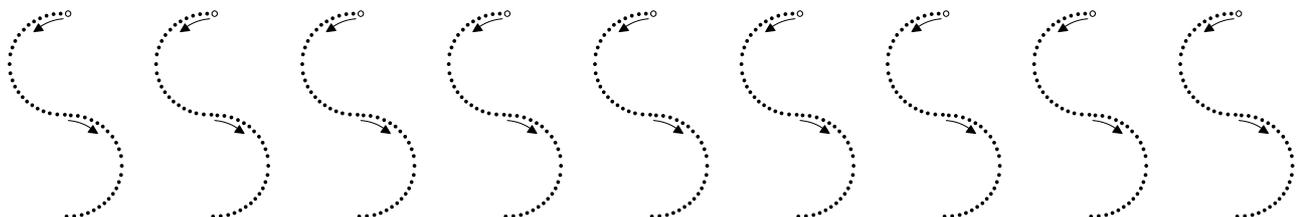
4) Je relie par une flèche :

La tête .

Les yeux .

La bouche .

Le nez .

**5) j'écris :**

1) Je lis :

Rond rond rond.

La queue du mouton.

Ri ri ri

La queue du souris.

Ra ra ra

La queue d'un gros chat.

Ron, ron, ron.

Voilà les enfants.

Qui jouent et s'en vont.

Comme des papillons.

2) Je colorie

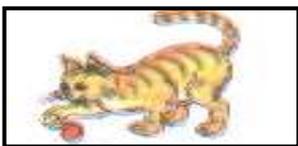
Rond

Ri

Ra

Ri Rond Ra ton la

3) Je barre ce qui est faux :



chat
rat



lapin
chien



souris
mouton

4) Je relie par une flèche :

La queue du mouton .

. La queue d'une souris.

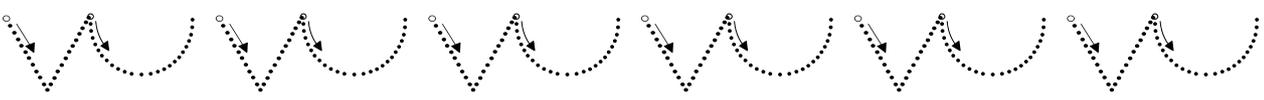
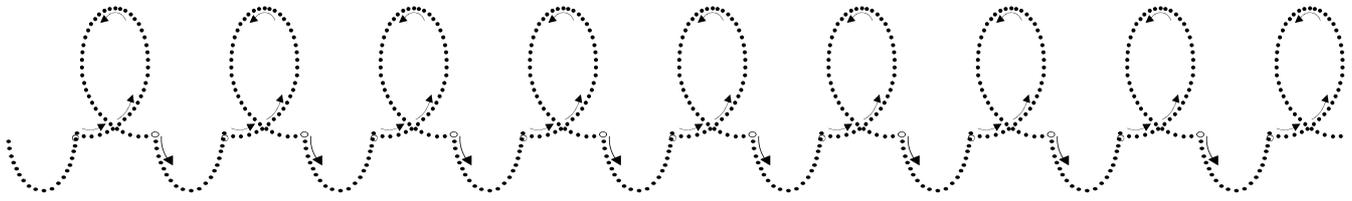
La queue d'une souris .

. La queue d'un chat.

La queue d'un chat .

. La queue du mouton.

5) j'écris :



1) Je lis :

La famille.
Ron, ron, ron.
Voilà papa.
Voilà maman.
Ils sont grands.

2) Je colorie : papa maman

papa - enfant - grand - maman

3) J'entoure :

les enfants

des papillons

Voilà les enfants.

Qui jouent.

Comme des papillons.

4) Je barre ce qui est faux :



les enfants
des parents

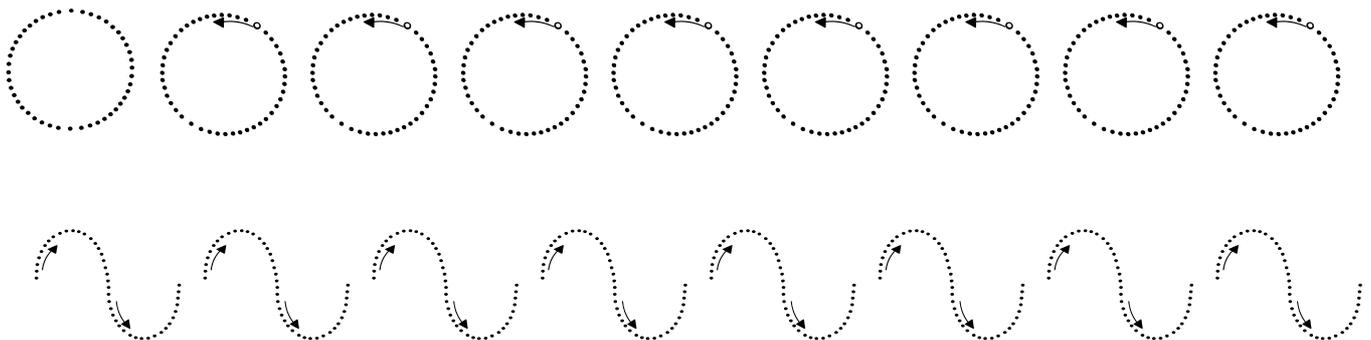


des papillons
des enfants



des parents
des enfants

5) J'écris :



1) Je lis :

Papa
J'aime papa, j'aime maman.
Mon chat, mon chien, mon frère.
J'aime papa, j'aime maman.
Et mon gros mouton.

2) Je colorie : j'aime papa

J'aime maman

J'aime mon frère

J'aime papa

3) J'entoure :

papa

maman

mon frère

mon chat - papa - mon chien - maman - mon frère

4) Je relie par une flèche :

J'aime papa .

. J'aime maman .

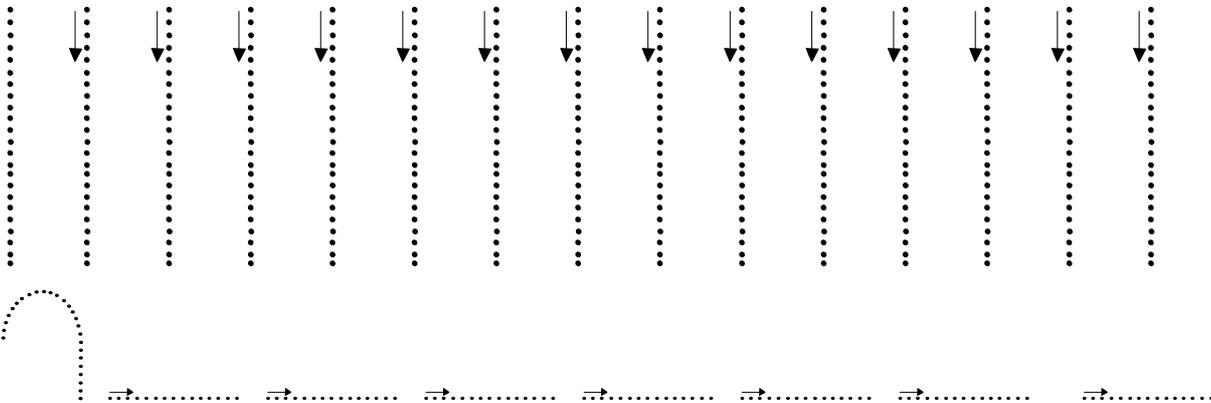
J'aime maman .

. J'aime mon frère .

J'aime mon frère .

. J'aime papa .

5) j'écris :



1) Je lis :

Au marché
Je vais au marché
Je ferme les volets
Je ferme les fenêtres
Je ferme les portes
Et je tourne la clé

2) Je colorie : je ferme

Je vais - Je ferme- Je tourne

3) J'entoure :

fenêtre

porte

marché - fenêtre - clé - porte - volet

4) Je barre ce qui est faux :



une fenêtre
une porte

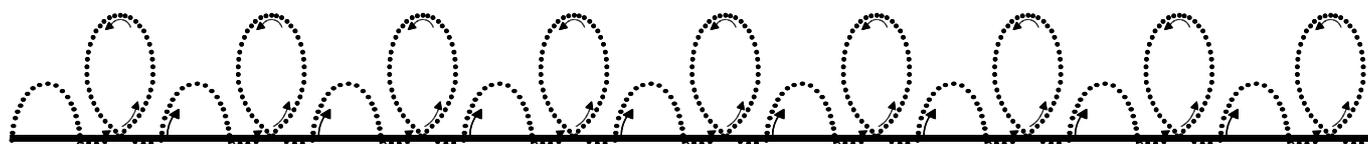
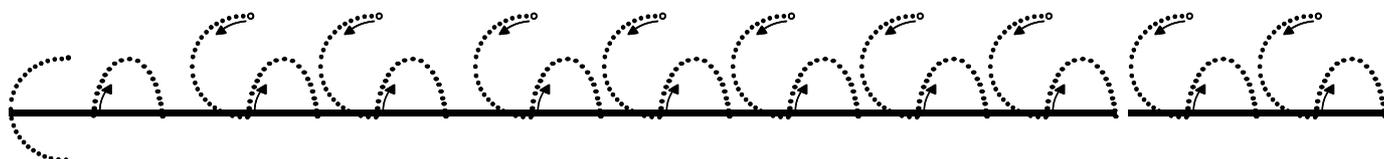


une porte
un volet



un volet
une clé

5) J'écris :



La date

Module 1
journée 1

Exercice n°1

Je colorie

Amélie

Bonjour,

je

suis

Amélie.

Bonjour,

je

suis

Mario

Bonjour,

je

suis

Amélie

Bonjour,

je

suis

Mario.

Exercice n°2

Je relie par une flèche

Voici Mario



Voici Amélie

Voici Mario

Voici Amélie



La date

Module 1
journée 2

Exercice n °1

Je colorie

L'école

un garçon

une fille

l'école

l'école

le maître

Exercice n °2

J'entoure

voici

C'est une fille

- voici l'école

- **voici un garçon**

- voici le maître

Exercice n °3

Je complète et je relie par une flèche

bonjour

Mario

une école

voici

un garçon

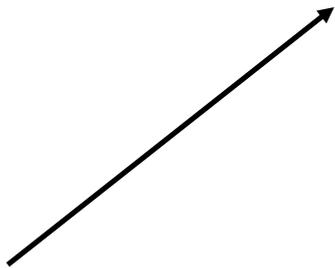
.....

une école

un garçon

bonjour

Mario



La date

Module 1
journée 3

Exercice n °1

Je colorie

trois

3

un
1

Cinq
5

deux
2

trois
3

quatre
4

Exercice n °2

Je relie par une flèche

un	1	deux
deux	5	cinq
trois	2	quatre
quatre	3	un
cinq	4	trois

Exercice n °3

Je complète et je relie par une flèche

Amélie	voici
cinq
voici	Amélie
trois	cinq

La date

Module 1
journée 4

Exercice n °1

Je complète la carte d'identité de Mario



Je m'appelle

Je suis

J'ai

Je suis en

Exercice n °2

Je complète la carte d'identité d'Amélie



Je m'appelle

Je suis

J'ai

Je suis

La date

Module 2
journée 1

Exercice n °1

Je relie par une flèche

Mario joue dans la cour.

Mario joue dans la cour.

Tu es une fille.

Tu es une fille.

Amélie joue.

Je suis à l'école.

Je suis à l'école.

Amélie joue.

Exercice n °2

Je complète par jouent ou joue

Les enfants dans la cour de l'école.

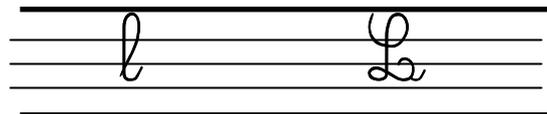
Exercice n °3

Je lis et je dessine:

Les élèves jouent dans la cour de l'école.



l = L



1) Je découvre : j'encadre les mots où je vois l ou L :

Les élèves jouent dans la cour de l'école.

2) Je colorie l dans ces mots :



un cartable



du lait



un ballon

3) Je m'entraîne : je relie par une flèche et j'écris les mots :

* cole —————→ l'

é *

* lèves —————→ les

4) Je produis : je complète la phrase avec les mots de l'exercice n°3 :



.....
jouent dans la cour de

La date

Module 2

journée 2

Exercice n °1

la maîtresse

la cour

La maîtresse et les élèves sont en classe.

Les élèves jouent dans la cour de l'école.

La maîtresse est en classe.

Exercice n °2

Je complète et je relie

La maîtresse

La cour

Le maître

Le maître

La classe →

.....

La cour

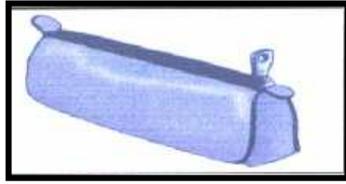
La maîtresse

Exercice n °3

ns la cour de l'école.



s=S

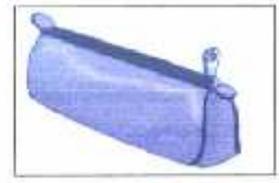


Une trousse

1) Je découvre : j'encadre les mots où je vois s :

La maîtresse et les élèves sont en classe.

2) Je colorie s dans ces mots :



un sac

un poisson

une trousse

3) Je m'entraîne : je relie par une flèche et j'écris les mots :

La maîtres .

La

. se

La clas .

La

4) Je produis : je complète la phrase avec les mots de l'exercice n°3 :



est dans

Handwriting practice lines with a dotted line for the word 'est' and a solid line for the word 'dans'.

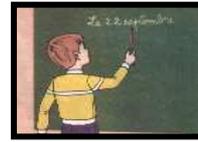
La date

Module 2
journée 3

Je re **Exercice n °1**

Un élève lit la date.

Il joue .



Il joue.

Un élève lit la date.



La maîtresse écrit.

La maîtresse écrit.



Exercice n °2

J'entoure

écrit

un élève - la date - Le maître - écrit - un élève - écrit - la maîtresse

Exercice n °3

Je complète par

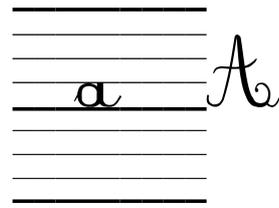
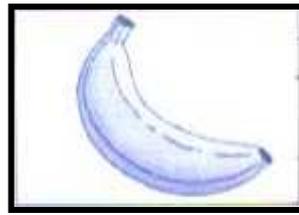
écrit

lit



Un élèvela date.

A = A

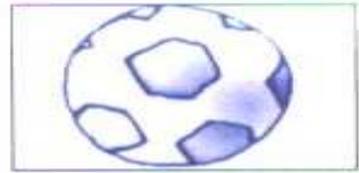
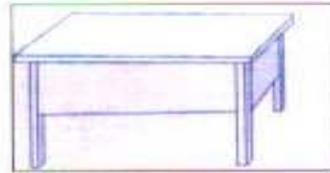
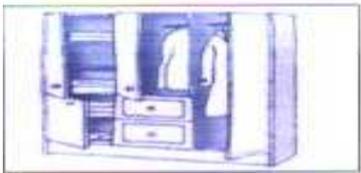


une banane

1) Je découvre : je souligne les mots où je vois a :

La maîtresse écrit la date au tableau.

2) Je colorie a dans ces mots :



une armoire

une table

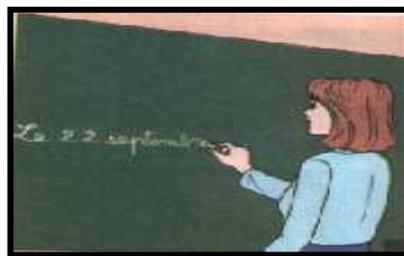
un ballon

3) Je m'entraîne : je relie par une flèche et j'écris les mots :

da . . . leau —————>

tab . . . te —————> la

4) Je produis : je complète la phrase avec les mots de l'exercice n°3 :



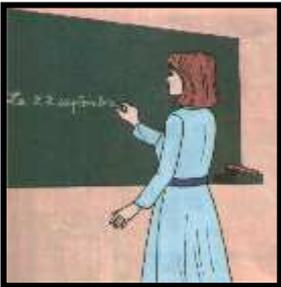
La maîtresse écrit au

La date

Module 2
journée 4

Exercice n °1 chaque image

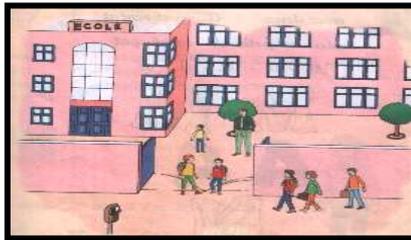
la maîtresse une fille un garçon l'école la cour la classe



.....

.....

.....



.....

.....

.....

Exercice n °2 Je regarde l'image et je fais une phrase



.....

La date

Module 3
journée 1

Exercice n°1

Je colorie les mots jumeaux par la même couleur

ami

aime

ami

aime

mère

mère

Exercice n°2

Je relie par une flèche

Amélie a un ami.

Il s'appelle Patrice.

Amélie a une mère.

Elle s'appelle Chantal.

Il s'appelle Mario.

Exercice n°3

Je complète par

Chantal

Mario

ami

Amélie va à l'école avec sa mère.....

Amélie joue avec son..... Il s'appelle.....

Exercice n°4

j'écris une phrase



Chantal

.

Voici

ma mère



ami

mon

Mario

.

Voilà



maîtresse

.

Chantal

est

une

m=M



une maison

1) Je découvre : je lis et j'encadre les mots où je vois m :

Maman, voici mon ami Mario.

2) Je colorie m dans ces mots :



une automobile

la maîtresse

3) Je m'entraîne : je forme des mots :

Ma . . man →

Ma . . rio →

4) Je produis : je complète la phrase avec les mots de l'exercice n°3 :

....., voici mon ami

Exercice n °1

Je colorie frère et soeur

j'ai

frères

soeur

frère

école

garçon

soeur

maîtresse

mère

Exercice n °2

Je regarde le dessin et je barre ce qui est faux



Voici ma mère.
Voilà un garçon



Voilà ma mère
mon frère voice

Voilà ma mère
ma sœur c'est

Exercice n °3

Je numérote et j'écris une phrase



soeur

.

ma

Voici

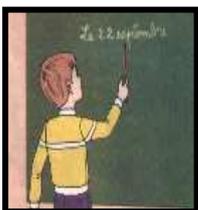


frère

Mon

.

joue



élève

Un

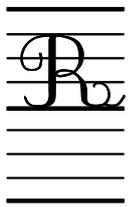
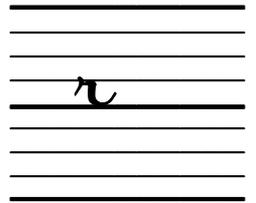
lit

date

.

la

r=R



Un garçon

1) Je découvre : je lis et j'encadre les mots où je vois r :

Amélie a un frère et une sœur.

2) Je colorie r dans ces mots :



une voiture



la maîtresse

3) Je m'entraîne : je forme des mots :

mè . . rice —————>

pè . .re —————> la.....

Pat . .re. —————> le

4) Je produis : je complète la phrase avec des mots de l'exercice n°3 :

..... d'Amélie s'appelle

La date

Module 3

journée 3

Exercice n°1

Je regarde le dessin et je barre ce qui est faux

Voici ma soeur



Voici mon frère

Voici mes parents



Voici mes frères

Voici ma mère



Voici mon père

Exercice n°2

Je regarde l'image et j'écris une phrase



mes

Voici

.

parents

.....



C'est

.

mon

école

.....



Mon

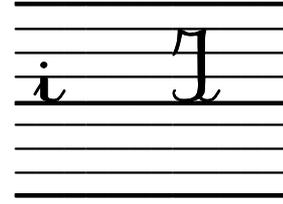
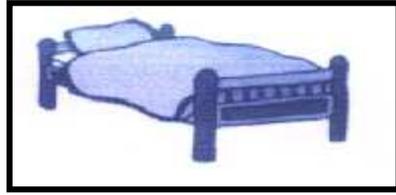
.

frère

lit

.....

i=I

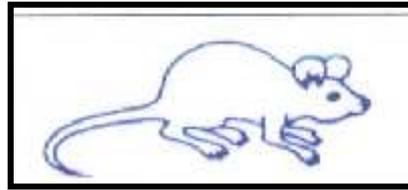


un lit

1) Je découvre : je lis et j'encadre les mots où je vois i :

Patrice est le père d'Amélie.

2) Je colorie i dans ces mots :



une fille

une souris

3) Je m'entraîne : je forme des mots :

Ma. . mélie →

A. . mi → l'.....

a. . rio →

4) Je produis: je complète la phrase avec les mots de l'exercice n°3 :



..... est d'.....

La date

Module 3

journée 4

Exercice n°1

Je colorie les mots suivants

Paris

français

habite

Paris

français

bonjour

parents

frères

habite

père

bonjour

habite

Exercice n°2

Je relie par une flèche

une fille

un garçon

Amélie est

un garçon

Mario est

français

française

italien

Exercice n°3

Je complète par

française

voici

italien

Pari

Chantal habite à Elle est...

Mario habite à..... Il est...

Exercice n°4

Je regarde les images et j'écris des phrases



frère

mon

Voici

Bruno

.



Paris

habite

Il

à

.

Il

est

.

français

Je lis:

Amélie présente sa famille à Mario:

- Voici ma mère, elle s'appelle Chantal et voici mon père il s'appelle Patrice.
- Tu as des frères et des sœurs ?
- Oui, j'ai un frère et une sœur.

La date

Module 4
journée 1

Exercice n °1

Je colorie **Porte** et **fenêtre**

madame

Amélie

Porte

maman

père

enfant

frère

fenêtre

Exercice n °2

Je relie par une flèche

Ma petite maison a

une porte jaune.

une porte bleue.

des fenêtres vertes.

des fenêtres rouges.

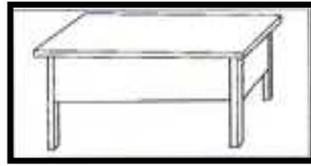
Exercice n °3

Je complète par **fenêtre** **porte** **habite**

La.....est verte.

Voici la.....de ma maison.

t = T



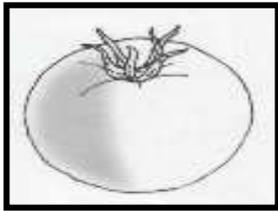
une table

1) Je découvre : je lis et je réécris les mots où je vois t :

Ma maison a une porte jaune et des fenêtres vertes.

--	--

2) Je colorie t dans ces mots :



une tomate



une tortue

3) Je m'entraîne : je forme des mots :

Pat . . tite → une

ha . . rice →

pe . . bite. →

4) Je produis: je complète la phrase avec des mots de l'exercice n°3 :

..... habite maison.

Exercice n °1

un jardin

les fleurs

la maison

un jardin

les fleurs

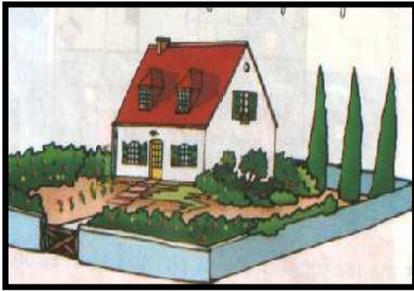
rouges

rouges

la maison

Exercice n °2

Je regarde le dessin et je barre ce qui est faux



Dans la maison, il y a un jardin.

Autour de la maison, il y a un jardin.

Exercice n °3

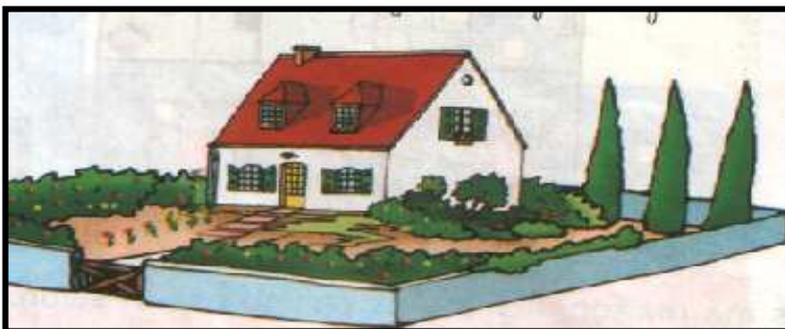
Je regarde l'image et j'écris une phrase

la maison

il y a

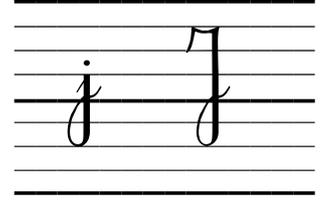
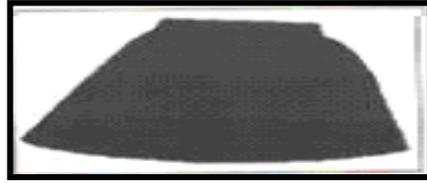
un jardin.

Autour de



.....
.....
.....

j = J

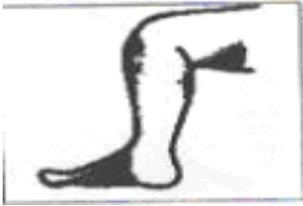


une jupe

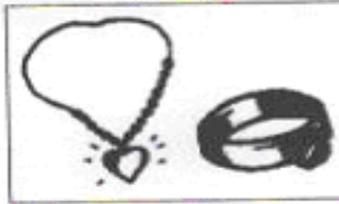
1) Je découvre : j'entoure les mots où je vois j ou J

Dans le jardin de Julie, il y a des fleurs rouges et jaunes.

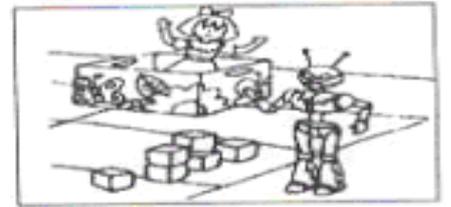
2) Je colorie j dans ces mots :



une jambe



des bijoux



des jouets

3) Je m'entraîne : je forme des mots :

Au din _____ → un... ..

mai tour _____ →

jar son _____ →

4) Je produis: je complète la phrase avec les mots de l'exercice n°3 :

... .. de la , il y a

La date

Module 4

journée 3

Exercice n °1

Je regarde le dessin et je barre ce qui est faux

- une salle de bains
- un salon
- une cuisine
- un jardin



Exercice n °2



un salon

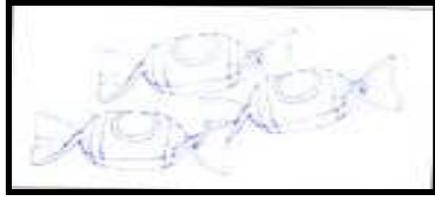
une école

une cuisine

Dans ma maison, il y a une salle de bains ,

... .. et... ..

on=ON

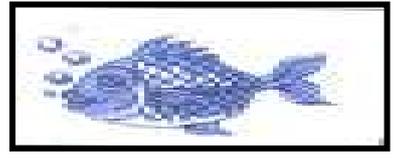


des bonbons

1) Je découvre : je souligne les mots où je vois on :

Le garçon joue au ballon devant la maison.

2) Je colorie on dans ces mots :



un mouton

une montre

un poisson

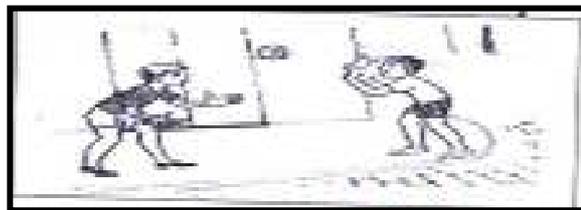
3) Je m'entraîne : je relie par une flèche et j'écris les mots :

mai . . son _____ → le

gar . lon _____ → le

bal . . son... _____ → la

4) je produis: je complète la phrase avec les mots de l'exercice n°3 :



..... jouent au devant

La date

Module 4

journée 4

Exercice n °1

Je complète et je relie

une armoire

un lit

.....

un bureau

un bureau

une chambre

une chambre

une armoire

Exercice n °2

Je complète la phrase



un bureau



une armoire



un lit

Dans ma chambre, il y a,.....

..... et

Je lis:

Amélie habite dans une petite maison avec une porte jaune et des fenêtres vertes. Dans sa maison, il y a trois chambres: un salon, une cuisine et une salle de bains.

Autour de la maison de la famille Dupré, il y a un grand jardin avec beaucoup de fleurs rouges et jaunes.

La date

Module 5

journal 1

Exercice n °1

Je complète selon l'exemple

mercredi → mercredi
samedi →
lundi →
mardi →
jeudi →
vendredi →
dimanche →

Exercice n °2

Je sépare les mots et je recopie la phrase

Samedi Brun ne va pas à l'école.

.....

Exercice n °3

Je complète les phrases par

lundi

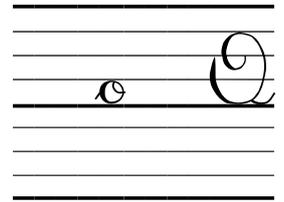
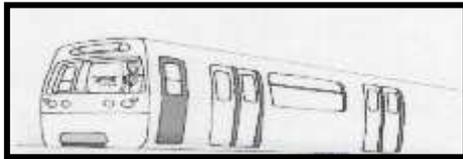
mardi

dimanche

Aujourd'hui, c'est....., les enfants vont à l'école.

Aujourd'hui, c'est....., les enfants ne vont pas à l'école.

o = O



un métro

1) Je découvre : je lis et j'encadre les mots où je vois o :

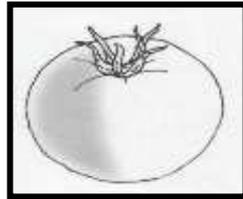
Aujourd'hui, c'est dimanche, les enfants ne vont pas à l'école.

Amélie, Bruno et Nadine sont à la maison.

2) Je colorie o dans ces mots



une moto



une tomate



un coq

3) Je m'entraîne : je forme des mots :

Na . . . no
→

mai . . . son
→

Bru . . . dine
→

4) Je produis: je complète la phrase avec les mots de l'exercice n°3

..... *et* *sont à*

La date

Module 5
journée 2

Exercice n °1

Je relie par une flèche et j'écris les mots comme dans l'exemple

ordi son

mai lon

bal bre

cham nateur

jar din



la maison

le.....

la.....

l'.....

le.....

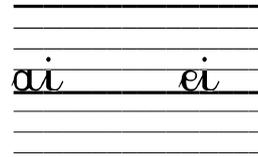
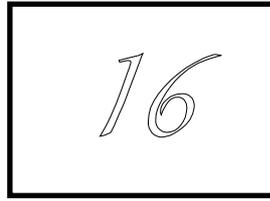
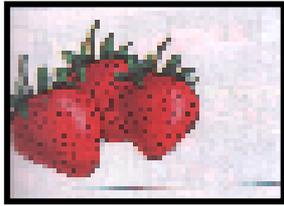
Exercice n °2

Je complète les phrases avec les mots de l'exercice 1

Amélie joue avec l'..... dans la.....

Bruno joue audans le.....

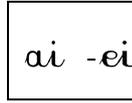
ai= ai



ei= ei

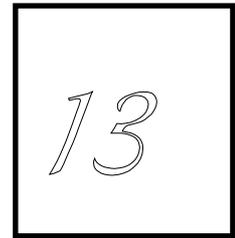
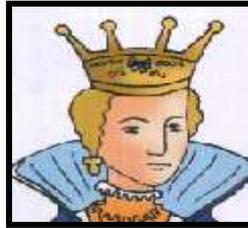
trois fraises seize

1) Je découvre : je lis et j'encadre les mots où je vois ai -ei



Claire, la cousine d'Amélie a treize ans. Elle aime aussi jouer à l'ordinateur.

2) Je colorie ai et ei dans ces mots :



une maison une reine treize

3) Je m'entraîne : je forme des mots :

trei . . son —————>

mai . . ze —————>

Clai . . re —————>

4) Je produis: je complète la phrase avec des mots de l'exercice n°3

Handwriting practice lines with a dotted line and the word 'ans' written on it.

La date

Module 5

journée 3

Exercice n°1

J'écris les mots dans les maisons:

Le père - un robot - le frère - un ballon - la mère
des cubes - la soeur - des poupées - une toupie

La famille

.....
.....
.....
.....

Les jouets

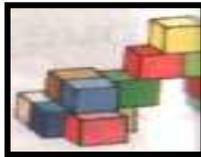
une toupie

.....
.....
.....

Exercice n°2

Je complète avec les mots

des cubes - un robot - des poupées



Ma petite soeur a des jouets :..... , et.....

Exercice n°3

J'écris une phrase avec les mots:

joue

.

des cubes

dans

sa chambre

avec

Nadine

Exercice n°4

Je regarde l'image et j'écris une phrase



.....
.....

b = b

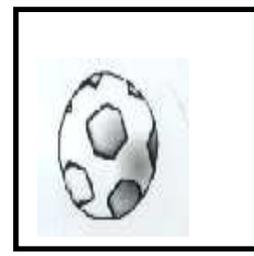
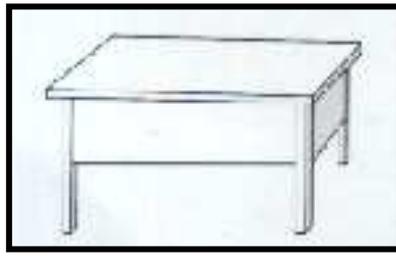


un bébé

1) Je découvre : je lis et je souligne les mots où je vois b

Nadine a beaucoup de jouets: des poupées, un robot et des cubes.

2) Je colorie b dans ces mots :

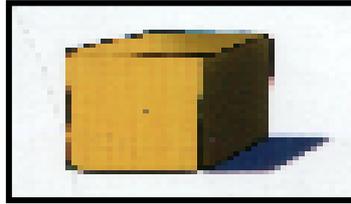
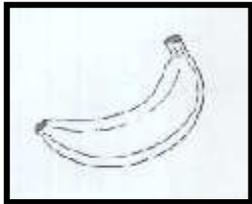


un cartable

une table

un ballon

3) Je m'entraîne : je regarde les images et je complète les mots



une banane

un cube

un robot

4) Je produis: j'écris une phrase avec ces mots :

Des cubes

Nadine

joue

avec

.

Handwriting practice lines consisting of four horizontal lines.

La date

Module 5

journée 4

Exercice n °1

Je complète les phrases avec les mots

Ce soir - dominos - Les enfants

-, les enfants jouent aux.....
- jouent avec leurs parents.

Exercice n °2

Je sépare les mots et je recopie la phrase

Nadine ne joue pas aux dominos.

Exercice n °3

J'écris une phrase avec les étiquettes

les enfants

Ce soir

,

jouent

avec leurs parents

.

aux dominos

Je lis:

Aujourd'hui, c'est dimanche les enfants ne vont pas à l'école. Claire aussi

la cousine d'Amélie reste à la maison. Elle a treize ans, mais elle aime

jouer à l'ordinateur avec Amélie.

Nadine joue dans sa chambre avec ses poupées, ses cubes et ses robots. Bruno

joue au ballon.

Le soir toute la famille joue aux dominos.

La date

Module 6
journée 1

Exercice n °1

Je complète les phrases avec les mots

se lave

se brosse

Le matin, Brunole visage dans la salle de bains.

Le matin, Amélie..... les dents.

Exercice n °2

J'écoute le maître et je complète la phrase

Le....., Nadinesa toilette dans la.....de bains.

Exercice n °3

Je regarde l'image et je fais une phrase

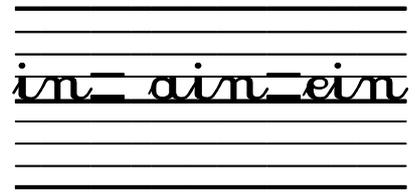
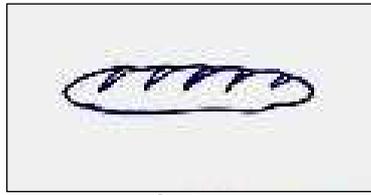


.....



.....

in= ain=ein



Un pain

1) Je découvre : je lis et je souligne les mots où je vois in= ain=ein

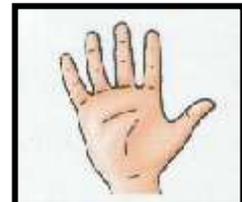
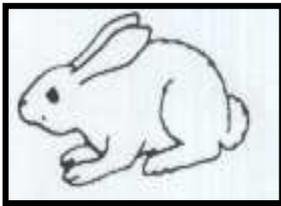
C'est le matin, Bruno se lave les mains dans la salle de bains puis il porte son pantalon avec une ceinture bleue

2) Je colorie

in

ain

ein



un lapin

une ceinture

une main

3) Je m'entraîne : je complète par in , ein ou ain

une salle de b... s

un bass.....

une c.....ture

4) Je produis: je complète la phrase avec ces mots

train

jardin

main

C'est dimanche, les enfants sont dans le.....

Nadine joue avec son..... Armélie porte une poupée à

la.....

La date

Module 6
journée 2

Exercice n °1

J'écris les mots sous les dessins

un pull jaune - un pantalon bleu - des chaussures noires



.....

.....

.....

Exercice n °2

Je sépare les mots et je recopie la phrase

La petite fille s'habille dans sa chambre.

.....

Exercice n °3

J'écris deux phrases avec les étiquettes

Bruno

et

Il

s'habille.

met

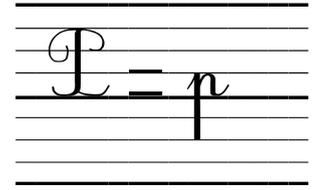
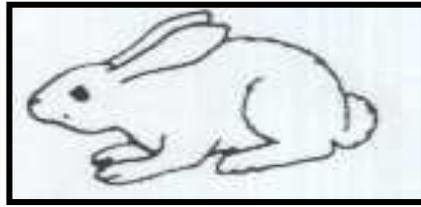
un pantalon

un pull.

.....

.....

p = p



Un lapin

1) Je découvre : je lis et j'encadre les mots où je vois p

Amélie s'habille, elle met un pantalon bleu, un pull et des chaussures.

2) Je colorie p dans ces mots :



une toupie

une poupée

une porte

3) Je m'entraîne : je relie par une flèche et j'écris des mots :

la . . pis —————> un

ta . . sson —————> un

poi. . pin —————> un

4) Je produis: j'écris une phrase avec 5 mots

pantalon

bleu

Bruno

un

lapin

.

porte

Handwriting practice lines consisting of four horizontal lines.

La date

Module 6

journée 3

Exercice n °1

Je complète les phrases par

fait

font

Le matin, Amélie sa toilette.

Le soir, Amélie et Bruno leur toilette.

Exercice n °2

Je sépare les mots et je recopie la phrase

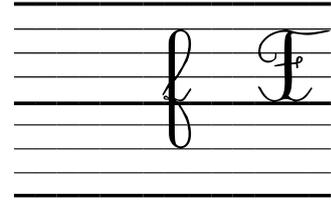
Lematinmesparentsfontleurtoilette.

Exercice n °3

Je regarde l'image et j'écris une phrase



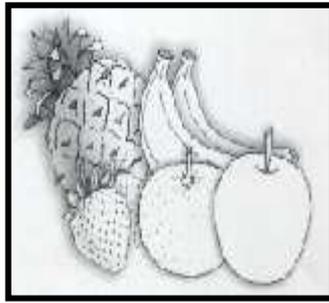
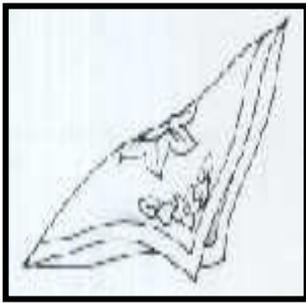
F = f



un couffin

1) Je découvre : Je lis et j'encadre les mots où je vois f
Le soir, les enfants font leur toilette.

2) Je colorie f dans ces mots :



un foulard des fruits une fille

4) Je produis : j'écris une phrase avec ces mots :

fait

toilette

sa

Amélie

.

La date

Module 6
journée 4

Exercice n °1

Je complète les phrases par les mots:

lit

embrasse

Nadine..... ses parents avant de dormir.

Amélie un livre avant de dormir.

Exercice n °2

Je sépare les mots et je recopie les phrases

Bruno lit un livre.

Nadine dort dans son lit.

.....

.....

Exercice n °3

J'écris une phrase avec les étiquettes

ses parents.

Avant de dormir,

embrasse

Amélie

.....

Etude de graphies

Je lis le texte :

C'est dimanche, les enfants ne vont pas à l'école. Ils se lèvent tôt.
Ils font leur toilette dans la salle de bains.
Maintenant, ils sont dans le jardin. Nadine joue avec son train. Amélie
habille sa poupée avec un pantalon rouge et un pull bleu.
Bruno a un petit couffin plein de cubes.

Je réponds aux questions :

1) Je relie par une flèche :

Nadine .

. habille sa poupée .

Amélie .

. a des cubes .

Bruno .

. joue avec son train.

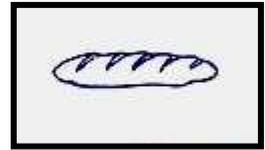
2) J'écris oui ou non :

-Les enfants jouent dans la chambre d'Amélie.

-J'écris une phrase du texte qui justifie ma réponse :

.....

3) Je regarde les dessins et je complète par : in , ain , ein, p , f



une c . . ture

un cou

du

4) Je fais une phrase avec ces mots :

de la confiture Le matin mange Alain du pain . et ,

.....

.....

Exercice n °1

Je regarde les dessins et j'écris les mots :

du pain

du beurre

du lait



du.....

du.....

du.....

Exercice n °2

Je complète par

boit

prend

mange

beurre

Bruno..... du lait.

Amélie..... du pain.

la famille..... le petit déjeuner.

Exercice n °3

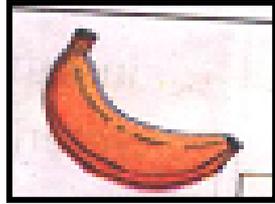
écris la phrase sous le dessin

La famille joue aux dominos

La famille prend le petit déjeuner



n = n



N N

Une banane

1) Je découvre : je lis et j'encadre les mots où je vois n

C'est le matin, Bruno et Amélie prennent leur petit déjeuner dans la cuisine.

2) Je colorie n dans ces mots :



un ordinateur

une sardine

un nid

3) Je m'entraîne : je forme des mots :

Na . . . ge →

man . . . dine →

cui . . . sine → la

4) Je produis : je complète la phrase avec des mots de l'exercice n°3



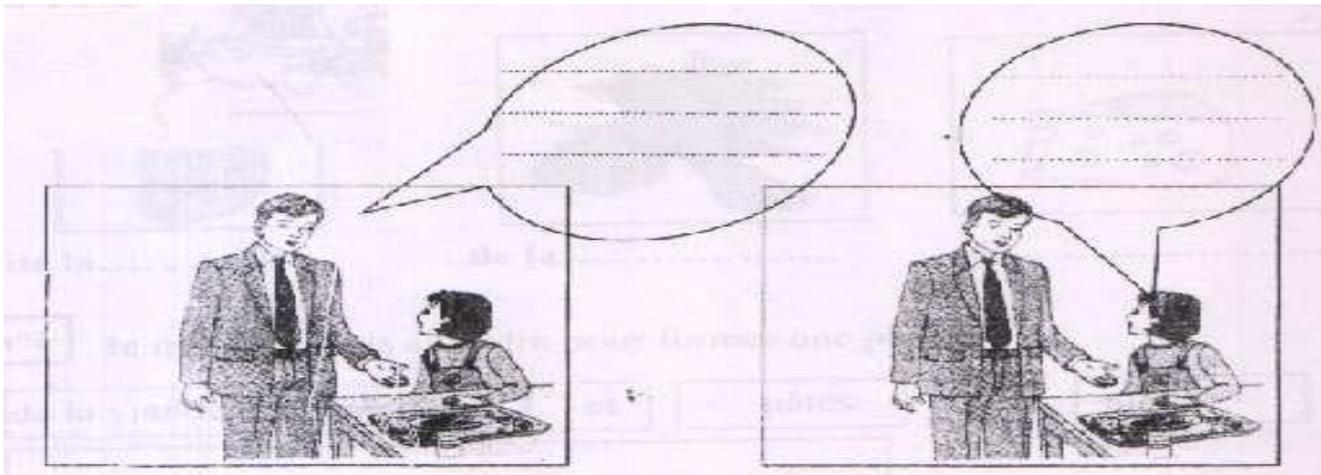
.....mange dans.....

Exercice n °1

J'écris chaque phrase dans la bulle correspondante

Je n'ai pas faim, monsieur.

Finis ton repas Asma!



Exercice n °2

la cuisine

la cantine



Les enfants sont à

La famille est dans.....

Exercice n °3

J'écoute le maître et j'écris :

Asmadu pain etdu lait.

en= en



an= an

en/an

Un enfant

1) Je découvre : je lis et j'entoure les mots où je vois en- an

À midi, les enfants mangent à la cantine.

2) Je colorie en- an dans ces mots :



un banc

un agent

un pantalon

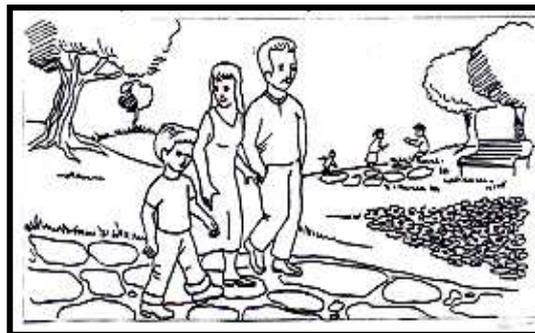
3) Je m'entraîne : je forme des mots :

pa . lon → un

en . rents →

panta . fant →

4) Je produis: je complète la phrase avec des mots de l'exercice n°3



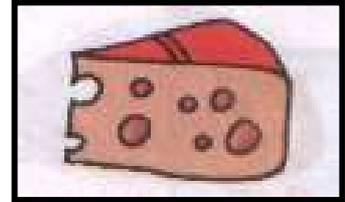
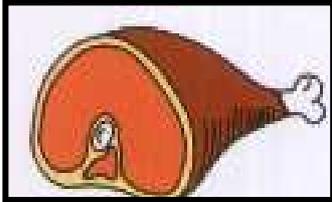
Le petit se promène avec ses

La date

Module 7
journée 3

Exercice n °1

J'écris les mots sous les dessins : du fromage de la viande de la laitue



.....

Exercice n °2

Je mets les mots en ordre pour former une phrase

de la viande.

La famille

et

pâtes

des

mange

.....

Exercice n °3

Je regarde le dessin et j'écris une phrase



.....

é=er=et=ez



é er et ez

un sifflet

1) Je découvre : je lis et j'écris dans le tableau les mots où je vois é-er-et-ez :

C'est le soir, pendant le dîner.

- Vous avez bien mangé à l'école à midi ? dit le père.

- Oui, nous avons mangé de la viande et des pâtes, répond Bruno.

Je vois é	Je vois er	Je vois ez	Je vois et

2) Je produis: je relis les mots et je fais deux phrases

Mario .

. des fleurs

. sa mère

La fourmi .

offre

. un foulard

à

. son père

La petite fille .

. une fenêtre

. son frère

.....

.....

.....

La date

Module 7
journées 4

Exercice n °1

Je complète par

du jus

des pâtes

du poisson

de l'eau

Je mange et

Je bois et

Exercice n °2

J'écris une phrase sous le dessin



La famille

Exercice n °3

J'écoute le maître et j'écris

C'est le matin, Nadine.....du.....

Bruno..... .duet de la.....

Je lis

Le matin, Bruno et Amélie prennent leur petit déjeuner dans la cuisine.

À midi, les enfants mangent à la cantine. Le soir, pendant le dîner : -

Vous avez bien mangé à l'école à midi ? dit le père.

- Oui, nous avons mangé de la viande et des pâtes, répond Bruno.

La date

Module 8
journées 1

Exercice n °1

Qui dit ?

Je suis malade.

C'est... ..

Amélie ! Lève-toi !

C'est... ..

Exercice n °2

regarde le dessin et j'écris une phrase



Amélie... ..

Ch = ch = **ch**



un chat

Ch = ch

La date

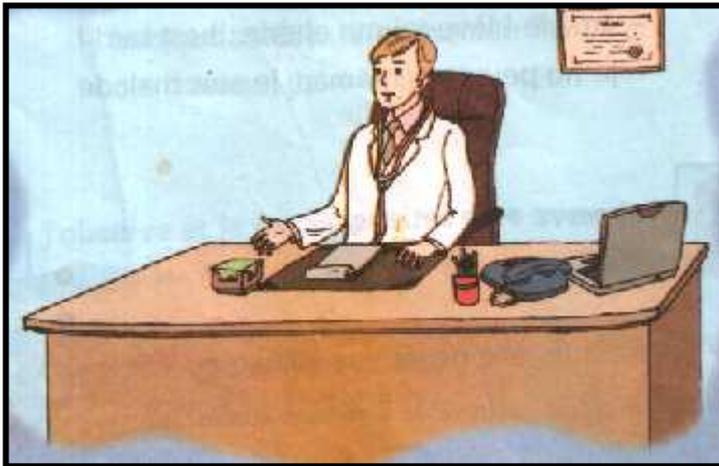
Module 8
journées 2

Exercice n °1

Je recopie la bonne phrase sous le dessin

C'est le maître.

C'est le médecin.



.....

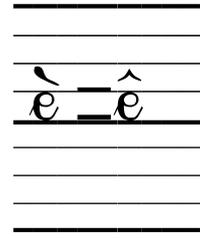
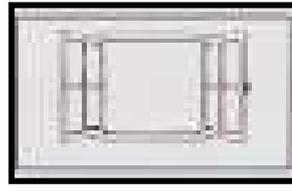
Exercice n °2

Je complète la phrase



Amélie a très mal à.....

è = ê



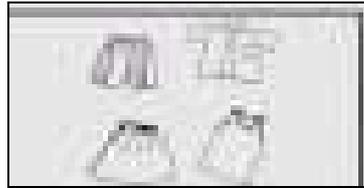
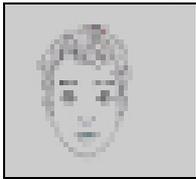
une chèvre une fenêtre

1) Je découvre : je lis et j'encadre les mots où je vois ê - è

Le père arrive :

- Bonjour Amélie. Tu es malade ?
- Oui, mon père, j'ai mal à la tête.

2) Je colorie ê - è dans ces mots



une tête

des vêtements

un élève

3) Je m'entraîne : je forme des mots :

Amé . . . te _____ → la

tê . . . lie _____ →

4) Je produis: je regarde le dessin et j'écris une phrase :



Handwriting practice lines for writing a sentence.

La date

Module 8
journée 3

Exercice n°1

J'écris une phrase avec les mots:

examine

Le docteur

Amélie

Exercice n°2

J'écoute le maître et j'écris

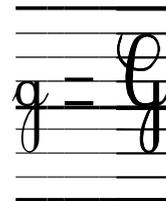
Le examine la petite.....

Exercice n°3

Je regarde l'image et j'écris une phrase



g = gg



un gâteau

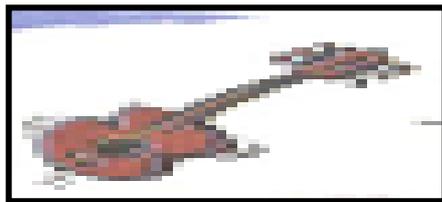
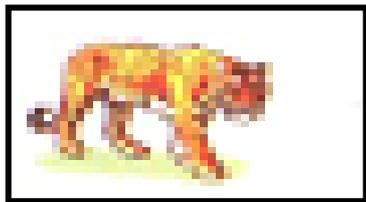
1) Je découvre : je lis et j'encadre les mots où je vois g

Le médecin examine Amélie.

- C'est grave docteur ?

- Non, ce n'est pas grave, Amélie a la grippe.

2) Je colorie g dans ces mots :



un tigre une guitare une bague

3) Je m'entraîne : je forme des mots :

grip . .le —————> la

fil . .pe —————> la

4) Je produis: je regarde le dessin et j'écris une phrase :



La date

Module 8
Journée 4

Exercice n °1

Je regarde le dessin et je complète

la maison

la pharmacie

l'école



.....

Exercice n °2

J'écoute le maître et j'écris

Amélie est..... elle a la.....

Elle prend des.....

Exercice n °3

de les dessins et j'écris des phrases



.....
.....
.....



.....
.....



.....

Je lis :

Le matin, Chantal dit à Amélie:

- Amélie ! lève toi ma chérie, il est tard !

Amélie répond :

- Je ne peux pas maman, j'ai la tête chaude.

Le père arrive, il dit :

- Bonjour Amélie. Tu es malade.

- Oui, mon père. J'ai mal à la tête.

Chantal appelle le médecin. Il arrive. Il examine Amélie.

Le père dit :

- C'est grave docteur ?

- Non, ce n'est pas grave. Amélie a la grippe, dit le

médecin.

Mots à dicter

Modules	Journées	Mots à dicter
5	1	vont - ne vont pas
5	3	joue – poupée -jardin
6	1	soir – fait - salle
7	2	mange - boit
7	3	de la viande – du lait
7	4	boit - mange - jus - pain -confiture
8	2	malade - arrive

La date

Module 9

Journée 1

Exercice n °1

Je relie par une flèche :

au travail.

Chantal et Patrice vont

au jardin.

à l'école.

Exercice n °2

Je complète par

directrice

vétérinaire

Patrice est



Chantal est



Exercice n °3

J'écris une phrase avec les étiquettes (attention à l'intrus)

directrice

Chantal

vétérinaire

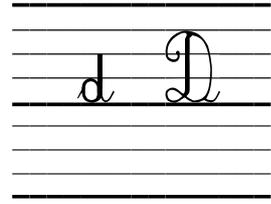
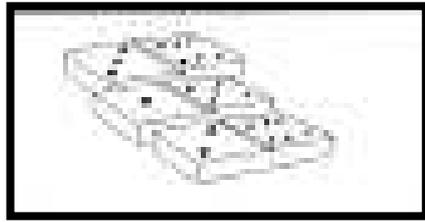
d'école

est

.

.....

d = d

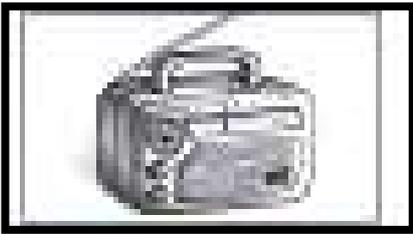


des dominos

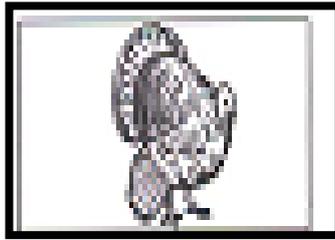
1) Je découvre : je lis et j'entoure les mots où je vois d

Chantal est directrice, elle est dans la cour de l'école.

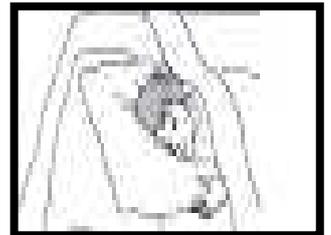
2) Je colorie d dans ces mots :



une radio



un dindon



il dort

3) Je m'entraîne : je forme des mots

ma

me

da



.....

pré

Du



.....

de

la

ma



.....

4) Je produis: je complète la phrase avec des mots de l'exercice n°3

Dupré est.

La date

Module 9
Journée 2

Exercice n°1

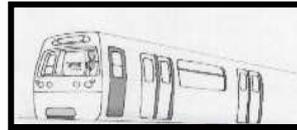
J'écris les mots sous les dessins.

La voiture

le vélo

le métro

la moto



Exercice n°2

Je complète par les mots suivants (attention à l'intrus)

métro

pharmacie

travail

Patrice va au en

Exercice n°3

Je complète la phrase :

Chantal prend pour aller au

V = v

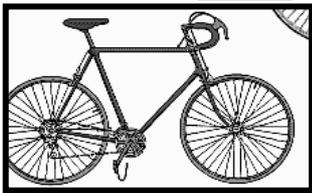


une voiture

1) Je découvre : je lis et j'encadre les mots où je vois v :

Chantal va au travail en voiture.

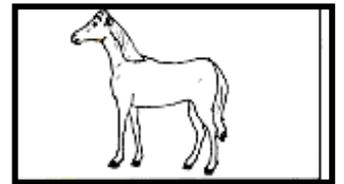
2) Je colorie v dans ces mots :



un vélo



un vase



un cheval

3) Je m'entraîne : je forme des mots

pa . . rail —————> au

tra . . pa —————>

4) Je produis: je regarde le dessin et j'écris une phrase



La date

Module 9

Journée 3

Exercice n °1

Je relie par une flèche .

Je traverse la rue au

. feu rouge

Je m'arrête au

. feu vert

. feu jaune .

Exercice n °2

Je complète par

descend

monte



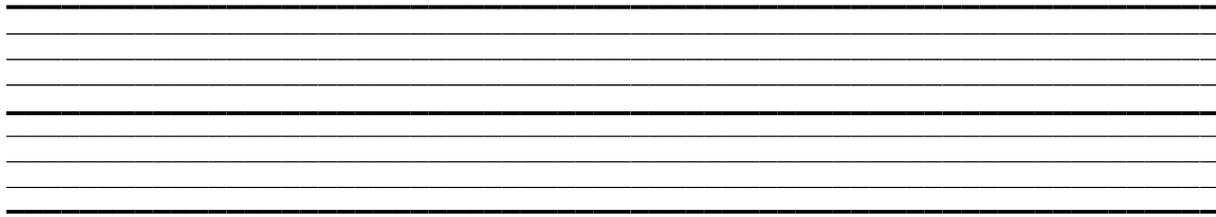
Mariodans l'avion .

Amadoude l'avion.

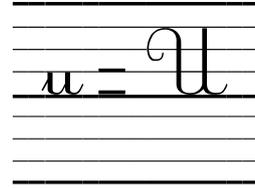
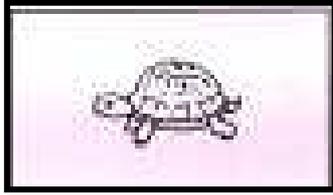
Exercice n °3

Je forme une phrase (attention à l'intrus)

. traverse Patrice feu au vert la rue rouge



u = u



une tortue

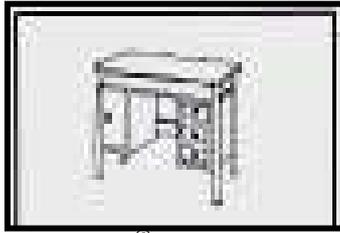
1) Je découvre : je lis et j'encadre les mots où je vois u

Patrice et Bruno traverse la rue pour prendre l'autobus.

2) Je colorie u dans ces mots :



une voiture



un bureau



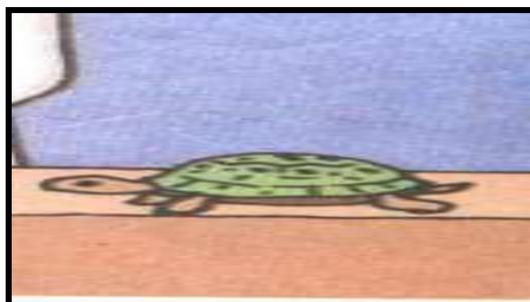
une poupée

3) Je m'entraîne : je forme des mots

tor . .reau → le

bu . .tue → une

4) Je produis: je complète la phrase avec les mots de l'exercice n°3



Lur le , il y a une malade

La date

35

Module 9
Journée 4

Je lis le texte de lecture page 58

Exercice n °1

Je relie par une flèche

Patrice

va à l'école en voiture.

Amélie et Bruno

va au travail en métro.

Chantal

vont à l'école à pied.

Exercice n °2

J'écris

Vrai

Faux

Patrice arrive à son cabinet à huit heures.

J'écris la phrase du texte qui le dit.

.....

Exercice n °3

Je complète par des mots du texte.

C'est le matin, les enfants vont à à

.....
C'est dimanche, Patrice et Chantal ne pas
au

mod9 j4

Je lis:

Aujourd'hui, c'est dimanche les élèves ne vont pas à l'école. Bruno se réveille tard.

Il fait ses devoirs puis il joue avec l'ordinateur.

Nadine joue à la poupée.

Patrice est dans le jardin. Il soigne un oiseau

malade. Chantal est dans la cuisine, elle

prépare un bon gâteau.

Le soir, toute la famille va au cinéma.

La date

Module 9

Journée 5

Exercice n °1

Je barre ce qui est faux

Patrice soigne un chat malade.

Patrice soigne un enfant malade

Exercice n °2

Je relie par une flèche

Un animal

des chiens

Une maison

des maisons

Un chien

des animaux

Exercice n °3

Je complète par un cabinet hôpital des animaux (attention à l'intrus)

Patrice soigne dans

.....

La date 37

Module 9
Journée 6

Exercice n °1

J'écris oui ou non

La famille dîne au cinéma.

La famille regarde un film au cinéma.

La famille prend le dîner au restaurant.

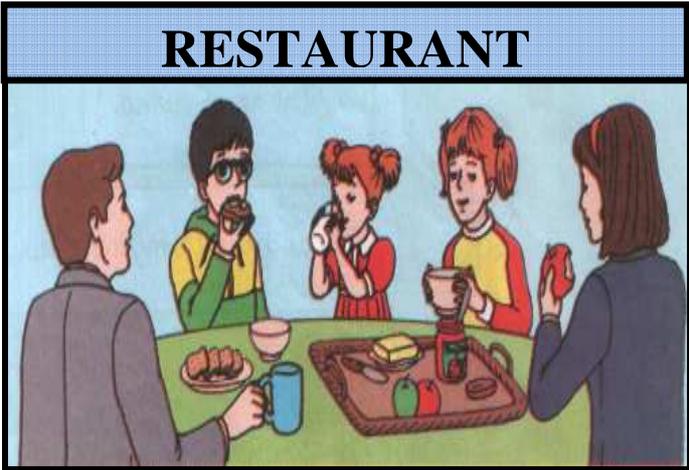
Exercice n °2

Je complète par après avant

La famille va au cinéma, le dîner.

Exercice n °3

Je produis :



.....

au = eau



au = eau

des animaux un couteau

1) Je découvre je lis et j'encadre les mots où je vois au - eau

Aujourd'hui, toute la famille est au restaurant. Les enfants mangent beaucoup de gâteaux.

2) Je colorie au - eau dans ces mots :



un drapeau

un autobus

un taureau

3) Je m'entraîne : je forme des mots

restau . . mille la

fa . . rant au

4) Je produis: je regarde le dessin et j'écris une phrase



La date

Module 9

Journée 7

Je lis le texte de lecture page 64

Exercice n °1

Je souligne la bonne phrase

- Lundi matin, la famille Dupré va au restaurant.
- Le samedi soir, la famille Dupré va au cinéma.
- Patrice, sa femme et ses enfants vont au restaurant puis au cinéma.

Exercice n °2

Je complète par des mots du texte

Brun porte

Amélie met

Nadine met

Exercice n °3

- Les enfants sont tristes.

Je barre ce qui est faux

oui

non

J'écris la phrase du texte qui le montre.

La date

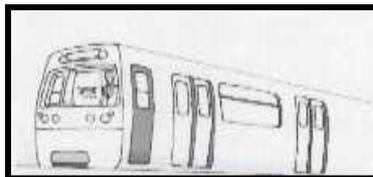
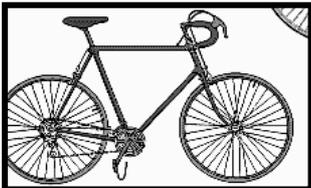
Module 9

Journée 8

Page vocabulaire page 66

Exercice n °1

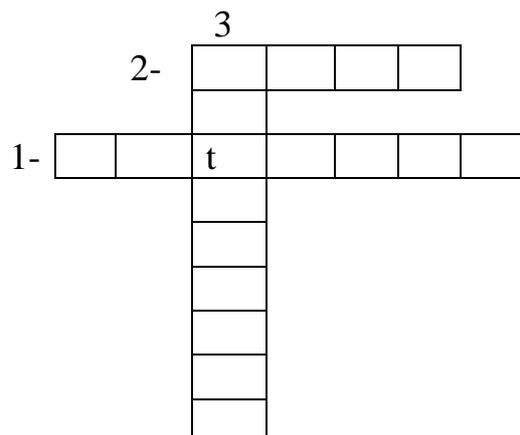
J'écris les mots sous les dessins.



Exercice n °2

Je complète les mots-croisés

- 1- Dans la rue, il y a des
- 2- Le garçon traverse la rue au feu ...
- 3- Il soigne les animaux malades.
- 4- Il soigne les personnes malades.



4- m

--	--	--	--	--	--	--

La date

Module 10

Journée 1

Exercice n °1

Je relie par une flèche

La famille Dupré passe les vacances

. au marché

. à la campagne

. au cinéma.

Exercice n °2

Je complète la phrase

C'est le, Amélie les
à la campagne

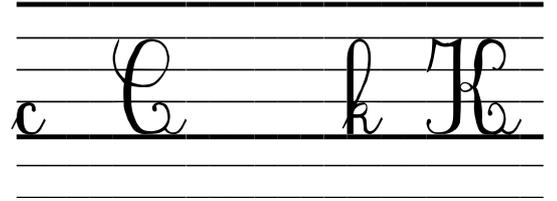
Exercice n °3

Je produis



.....

c = k



un cartable

1) Je découvre : je lis et j'encadre les mots où je vois c et j'entends k

C'est le printemps, la famille Dupré passe les vacances à la campagne.

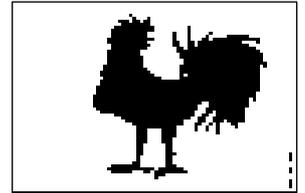
2) Je colorie c dans ces mots



un couteau



une clé



un coq

3) Je m'entraîne : je forme des mots :

cam . . . teur —————> le

dec . . . pagne —————> la

4) Je produis: je regarde le dessin et je réponds à la question par une phrase.

Où jouent les enfants ?



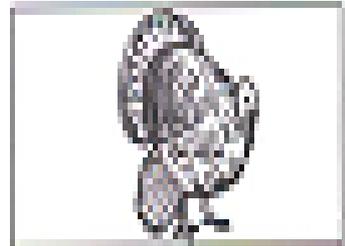
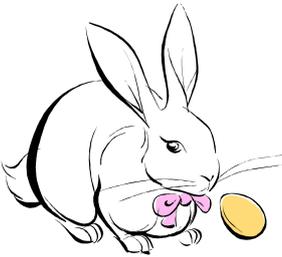
La date

Module 10

Journée 2

Exercice n °1

J'écris les noms des animaux.



Exercice n °2

**Je complète par des moutons des vaches des lions
(attention à l'intrus)**

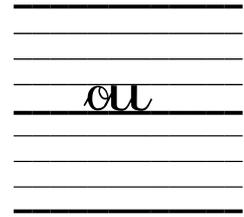
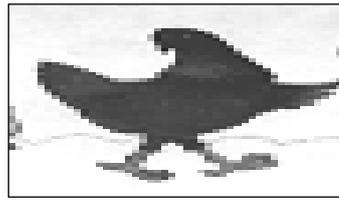
Dans la ferme il y a et

Exercice n °3

Je produis



OU = ou



une poule

1) Je découvre : je lis et j'encadre les mots où je vois ou

Dans la ferme, il y a beaucoup d'animaux : des moutons, des poules, des vaches et des lapins.

2) Je colorie ou dans ces mots



un couteau

une toupie

un loup

3) Je m'entraîne : je forme des mots

mou . . . les →

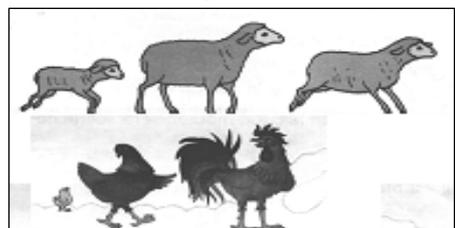
des

pou . . . tons →

des

4) Je produis : je regarde le dessin et je réponds à la question par une phrase : - Qui est - ce qu'il y a dans la ferme ?

« J'utilise les mots de l'exercice n°3 »



Handwriting practice lines for the student's response.

La date

Module 10

Journée 3

Exercice n °1

Je complète par **tôt** ou **tard**

Le matin, les enfants se lèvent

Exercice n °2

Je relie par une flèche

Amélie

jette des grains aux poules.

Bruno

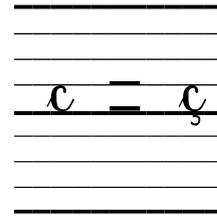
ramasse des oeufs .

Exercice n °3

Je produis



c = ç



un garçon

1) Je découvre : je lis et j'encadre les mots où je vois ç :

À la ferme, les garçons se lèvent tôt . Bruno se balance sur une balançoire.

2) Je colorie ç dans ces mots :



un médecin

un maçon

un garçon

3) Je m'entraîne : je forme des mots

gar . . çaire → une

balan . . çon → un

4) Je produis : je regarde le dessin et je réponds à la question par

une phrase :

Que fait le garçon ?



La date

Module 10

Journée 4

Je lis le texte de lecture page 76

Exercice n °1

Je relie par une flèche

Amélie

se lève tard.

se lève tôt.

ramasse des œufs.

Exercice n °2

J'écris

Vrai

Faux

Amélie n'aime pas la campagne.

.....

J'écris la phrase du texte qui le dit.

.....

Exercice n °3

Je complète par des mots du texte.

C'est le printemps, Amélie est à elle

.....tôt.

Elledes oeufs avec sa grand-mère.

La date

Module 10

Journée 5

Je lis le texte :

C'est le printemps, il fait beau. Les champs sont verts, les arbres sont fleuris. Dans le pré, les moutons et les vaches broutent de l'herbe. Pendant les vacances, la famille Dupré passe quelques jours à la campagne. Chaque matin, Amélie ramasse des fleurs pour sa cousine. Bruno se balance sur une balançoire puis il monte sur un cheval.

Je réponds aux questions :

Exercice n °1

Je relie par une flèche

Il fait beau

Le soleil brille et le ciel est bleu.

la pluie tombe.

Le vent souffle.

Exercice n °2

Je complète par monte ramasse s'amuse

Brunosur le cheval. Ilbeaucoup

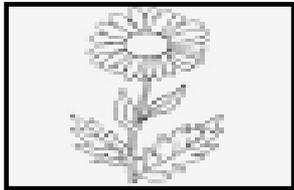
Exercice n °3

Je mets les mots en ordre

. fleuris les arbres sont le printemps c'est ,

.....

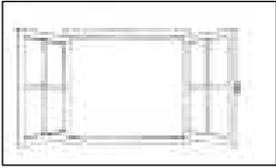
e = eu e = e



une fleur

1) Je découvre : je lis et j'encadre les mots où je vois eu ou e
Il fait beau, les arbres sont fleuris. Amélie ramasse des fleurs. Bruno monte sur un cheval.

2) Je colorie eu et e dans ces mots :



un feu

une fenêtre

deux

3) Je m'entraîne : je forme 3 mots

ra sse ma →

leurs f → des

lle fi → la

4) Je produis : je regarde le dessin et je réponds à la question par



une phrase :

Que fait la fille ?

La date

Module 10

Journée 6

43

Je lis le texte de lecture page 82

Exercice n°1

Je barre ce qui est faux

Bruno ramasse des fleurs.

Bruno cueille des pommes.

Bruno jette des pommes.

Exercice n°2

Je dessine et je colorie

Une pomme rouge

Des fleurs jaunes

Des poules noires

Exercice n°3

Je regarde l'image et j'écris une phrase



.....

La date

Module 10
Journée 7

Je lis le texte de lecture page 82

Exercice n °1

J'écris les personnages du texte.

.....

Exercice n °2

Je relie par une flèche

Les fermiers

donne à Nadine un lapin.

Grand-père

se promène dans la ferme.

Nadine

cueillent des pommes.

Exercice n °3

Je complète par des mots du texte.

Dans la ferme ,regarde les

..... qui cueillent des

La date

Module 10

Journée 8

page vocabulaire page 84

Exercice n °1

Devinettes

- 1- je suis un mot de 6 lettres. je suis un
- 2- je commence par la lettre « v » je suis une
- 3- ma dernière lettre est « n » je suis un

Exercice n °2

je complète par cueille cueillent

Nadine des fleurs

Nadine et Asma des fleurs.

Exercice n °3

Je relie par une flèche

La maîtresse

Amélie

ramasse des oeufs.

ramasse les cahiers.

La date

Module 10

Journée 8

page vocabulaire page 84

Exercice n °1

Devinettes

1- Je suis un mot de 6 lettres .

Je suis un

2- Je commence par la lettre “ n ”

Je suis une

3- Ma dernière lettre est “ n ”

Je suis un

Exercice n °2

je complète par cueille cueillent

Nadine des fleurs

Nadine et Asma des fleurs.

Exercice n °3

Je relie par une flèche

La poule

La brebis

l'agneau

le poussin

La date

Module 11

Journée 1

Exercice n °1

J'écris les noms sous les dessins :



Exercice n °2

Je barre ce qui est faux

Chantal achète des vêtements.

Chantal achète des légumes et des fruits.

Chantal achète de la confiture.

Exercice n °3

Je relie par une flèche

Chantal va

à la campagne

au marché

à la pharmacie

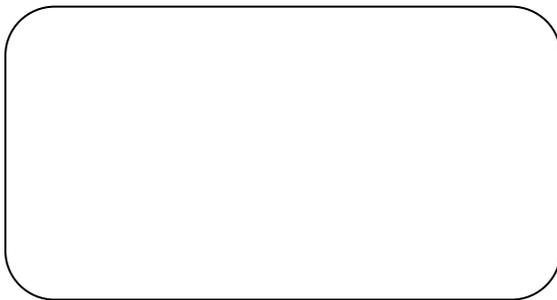
La date

Module 11

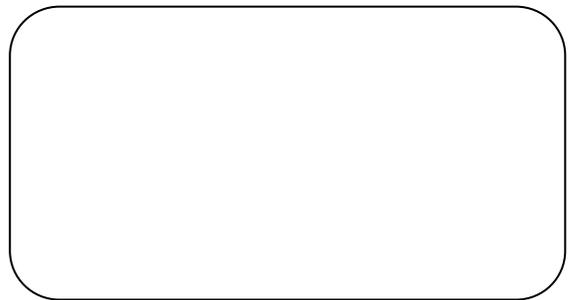
Journée 2

Exercice n °1

Je dessine



Des fleurs



Des fruits

Exercice n °2

je complète par le boucher le fleuriste

Chantal achète de la viande chez

Chantal achète des fleurs chez

Exercice n °3

J'écris une phrase avec les mots suivants :

achète

chez

Chantal

des légumes

le marchand de légumes

.....

La date

Module 11

Journée 3

Exercice n °1

Je colorie



Des fleurs rouges



Des fleurs jaunes

Exercice n °2

Je complète par achète achètent

Chantaldes fleurs.

Chantal et Amélie des fleurs

Exercice n °3

Je cherche l'intrus

Fleuriste - fleurs - fromage - bouquet.

La date

Module 11
Journée 4

Je lis le texte page 94

Exercice n °1

Je barre ce qui est faux

- Chantal achète des pommes.
- René vend des vêtements.
- Chantal achète des fraises et une laitue.

Exercice n °2

Qui dit

- **Donnez-moi deux kilos de fraises.**
- **Bonne journée.**

Exercice n °3

Je relie par une flèche

René

Chantal

va au marché.

est chez le marchand de légumes

vend des fruits.

La date

Module 11

Journée 5

Exercice n °1

Je fais une phrase avec les mots suivants :

fait supermarché au courses Patrice des

.....

Exercice n °2

Je complète par *va* *vont*

Patrice et Chantal au travail.

Brunoà l'école

Exercice n °3

Je relie par une flèche

vont au marché.

Patrice et Bruno

pousse un chariot vide.

Bruno

vont au supermarché.

La date

Module 11

Journée 6

Exercice n °1

J'écris les noms sous les dessins



.....

.....

Exercice n °2

Je complète par caissière avant paie

.....de sortir du supermarché, Patrice la

Exercice n °3

Je relie par une flèche

Bruno

met le paquet dans le chariot.

Patrice

paie la caissière.

La date

Module 11

Journée 7

Je lis le texte page 100

Exercice n °1

J'écris vrai / faux

- Patrice et Bruno sont au marché
- Patrice et Bruno sont au supermarché.....
- Patrice et Bruno vont chez le boulanger.....

Exercice n °2

Patrice achète un jouet à Bruno.

Je complète par le mot qui convient : content triste

Bruno est

Exercice n °3

Patrice et Bruno vont à la boulangerie.

Je relève la phrase qui le dit.

.....

.....

Exercice n °1

Devinettes

- Elle vend des fleurs.
- Elle rend la monnaie.
- Un mot formé de 4 lettres.

Exercice n °2

Je complète.

Patrice achète des légumes : et

La caissière rend à Patrice

Exercice n °3

Je relie par une flèche

1- La tortue aime manger....

2- Elle vend des fleurs.

3- Je mets les légumes et les fruits dans un



La date

Module 12

Journée 1

Exercice n °1

Je relie par flèche.

Mario a un ami

français.

italien.

sénégalais.

Exercice n °2

Je barre ce qui est faux.

- Mario a une amie.
- Mario a un ami.
- Mario aime bien Prémie.

Exercice n °3

Je complète par. Il elle

Mario a un ami, s'appelle Amadou.

Mario a une amie, s'appelle Amélie.

La date

Module 12

Journée 2

Exercice n °1

Je barre ce qui est faux.

Amadou dessine une fleur.

Amadou écrit des cartes.

Amadou écrit le texte.

Exercice n °2

Je complète par des cartes - anniversaire - invite

Amadou écrit il ses

amis à son

Exercice n °3

Quels sont les amis d'Amadou ?

.....

La date

Module 12

Journée 3

Exercice n °1

Je relie par flèche.

Mario achète

un robot

un ballon

une raquette de tennis.

Exercice n °2

Je complète par beau belle

Mario achète un cadeau.

Mario achète une raquette de tennis

Exercice n °3

J'écris une phrase avec les mots suivants :

Amadou Mario un cadeau achète pour

.....

.....

La date

Module 12

Journée 4

Je lis le texte page 112

Exercice n °1

Je relie par flèche.

Amadou

Les amis

chantent et dansent.

souffle les bougies

fête son anniversaire.

Exercice n °2

J'écris vrai faux.

Asma offre un cadeau à Amadou.

Sur la table, il y a un jus de pomme.

Amadou fête son anniversaire avec ses amis.

Exercice n °3

Amadou a 8 ans.

Je relève la phrase qui le dit :

.....

La date

Module 12
Journée 5

Exercice n °1

Je relie par flèche.

Grand- mère

Grand- père

Ma tante

sort de l'hôpital.

Exercice n °2

Je barre ce qui est faux.

Grand-père est malade.

Grand-père est guéri.

Grand-mère est guérie.

Exercice n °3

Pourquoi la famille est contente ?

.....

.....

La date

Module 12

Journée 6

Exercice n °1

J'encadre la bonne phrase.

Toute la famille est heureuse.

Grand-père est heureux.

Patrice est triste.

Exercice n °2

Je complète par heureux heureuse

Grand-père est

Grand-mère est

Exercice n °3

Je barre ce qui est faux

La famille est autour de grand-père. Cela veut dire :

❖ La famille est loin de grand-père.

❖ La famille est près de grand-père.

La date

Module 12
Journée 7

Je lis le texte page 118

Exercice n °1

J'écris vrai / faux

- Nadine offre un cadeau à grand-père.
- Grand-père est triste.
- Chantal prépare le dîner.

Exercice n °2

Je souligne la bonne phrase.

- Patrice aide Chantal.
- Nadine offre des fleurs à grand-père.

Exercice n °3

Je barre l'intrus

La famille – l'ami – la tante – le voisin - l'oncle – le père – la mère.

Exercice n °4

J'écris les phrases en ordre

- Nadine offre un cadeau à grand-père.
- Patrice et Chantal préparent le dîner.
- Grand-père remercie Nadine.

.....

.....

.....

La date

Module 12

Journée 8

Page vocabulaire page 120

Exercice n°1

Je complète Les mots de la grille

A crossword puzzle grid with the following letters:

Row 1: H, [], [], [], [], A, []

Row 2: [], A, Q, [], T, E, T, [], []

Row 3: [], [], [], [], [], [], [], [], []

Row 4: [], [], [], [], [], [], [], [], []

Icons: Hospital bed (green), Gift box (blue), Tennis racket (red/white), Birthday cake (pink/white).

Exercice n°2

Devinettes

On les met sur le gâteau.

On joue au tennis avec

Où va le malade ?

Exercice n°3

Je complète par les mots suivants : mes grands-parents cadeau

Pendant les vacances, je vais chez je leurs offre
un beau

La date

Module 13

Journée 1

Exercice n °1

J'encadre la bonne explication

Les Dupré ont de nouveaux voisins. *Cela veut dire :*

- Ils habitent loin des Dupré.
- Ils habitent loin des Dupré.

Exercice n °2

Je complète par : voisin voisine

Madame Martin est la des Dupré.

Monsieur Martin est le des Dupré.

Exercice n °3

Je barre ce qui est faux.

La famille martin habite près des Dupré.

La famille martin visite les Dupré.

La famille martin invite les Dupré.

La date

Module 13

Journée 2

Exercice n °1

Je relie par flèche :

La famille Martin a

deux enfants

un seul enfant

cinq enfants.

Exercice n °2

Je barre ce qui est faux :

La famille Martin a un seul enfant.

- Il s'appelle François
- Il s'appelle Julien
- Il s'appelle Mario

Exercice n °3

Je complète la phrase par l'un de ces mots : content - unique

Julien n'a ni frère ni sœur. Il est un enfant

La date

Module 13

Journée 3

Exercice n °1

Je relie par flèche :

Julien est handicapé

Il ne voit pas

Il ne mange pas

Il ne peut pas marcher.

Exercice n °2

Je barre ce qui est faux :

Julien est un garçon malade.

Julien est un garçon handicapé.

Julien est un garçon unique.

Exercice n °3

Je complète par handicapé handicapée

Julie est

Julien est

Je lis le texte page 130

Exercice n °1

Je relie par flèche :

Claude et Julie Martin

est l'ami de Julien

Kaki

est sur une chaise roulante.

Julien

sont les nouveaux voisins de la famille Dupé.

Exercice n °2

Je barre ce qui est faux :

Julien a des frères et des sœurs.

Julien aime beaucoup son chien Kaki.

Julien se promène à vélo.

Exercice n °3

« Julien ne peut pas marcher. »

Je relève la phrase qui le dit :

.....

Exercice n °4

Je complète par un mot du texte

Les Martin habitent près des Dupré Un mois.

Exercice n °1

Je barre ce qui est faux :

- Nadine va se promener au parc.
- Amélie va se promener au parc.
- Julien va se promener au parc.

Exercice n °2

J'encadre la bonne phrase :

- Les enfants vont se promener le matin.
- Les enfants vont se promener avant l'école.
- Les enfants vont se promener après l'école.

Exercice n °3

Je complète par : vont va

- Amélie se promener au parc.
- Amélie et Bruno se promener au parc.

La date

Module 13

Journée 6

Exercice n °1

Je relie par une flèche.

Julien est

gentil.

un bon élève.

méchant.

Exercice n °2

J'entoure la bonne phrase.

Julien aide ses camarades :

- Parce qu'il est gentil.
- Parce qu'il est handicapé
- Parce qu'il travaille bien.

Exercice n °3

Je fais une phrase avec les mots suivants :

aide - ses camarades - leurs - Julien - à faire - devoirs

.....
.....

La date

Module 13

Journée 7

Je lis le texte page 135

Exercice n°1

Je complète par « Bruno, Asma, Amélie »

..... donne des bonbons à Julien.

..... pousse la chaise roulante de Julien.

..... cueille des fleurs à Julien.

Exercice n°2

« Julien est un très bon élève. »

Je relève la phrase du texte qui le prouve.

.....
.....

Exercice n°3

Je barre ce qui est faux.

Julien est dans la même école d'Amélie.

Les enfants vont se promener à la campagne.

Amadou, Julien, Bruno, Asma et Amélie s'aiment beaucoup.

Exercice n°4

Je mets les phrases en ordre.

- Kaki regarde les enfants.
- Après l'école, les enfants vont au parc.
- Julien aide ses camarades à faire leurs devoirs.
- Amélie lui donne des bonbons.

La date

Module 14

Journée 1

Exercice n°1

Je relie par une flèche

le directeur donne des prix.
Aujourd'hui c'est la fête scolaire.
c'est l'anniversaire d'Amadou.

Exercice n°2

Je complète par « la fin » ou « le début »

C'est le jour des prix. L'école est en fête :
- c'est... de l'année.

Exercice n°3

Je barre ce qui est faux.

Le jour des prix est :
- Une fête scolaire.
- Une fête familiale.

La date

Module 14

Journée 2

Exercice n °1

Je souligne la bonne phrase.

- Les élèves font leurs devoirs.
- Les élèves s'amuse beaucoup.
- Les élèves se promènent au parc.

Exercice n °2

Je complète par « s'amuse » « s'amuse »

- Amélie beaucoup.
- Les enfants beaucoup.

Exercice n °3

Je fais une phrase avec les mots suivants :

L'amuse - la fête - les élèves - beaucoup - scolaire - pendant

.....

.....

La date

Module 14

Journée 4

Je lis le texte page 146

Exercice n °1

Je barre ce qui est faux.

- Les maîtres sont dans les classes.
- Bruno est près de ses amis.
- Julien reçoit un prix.

Exercice n °2

Je relie par une flèche.

Bruno

sont fiers

Les parents

est triste.

Julien

est heureux

Exercice n °3

Bruno est triste. Pourquoi ?

Bruno est triste parce que

Exercice n °4

Je complète par des mots du texte.

Aujourd'hui, c'est le jour Julien un
prix. Il est très

La date

Module 14

Journée 5

Exercice n °1

Je relie par une flèche

Les enfants passent les vacances en

Lénelgal.

Tunisie.

France.

Exercice n °2

Je complète

Asma Mario à passer

.. en

Exercice n °3

Chez qui Asma invite ses amis ?

.....
.....

La date

Module 14

Journée 6

Exercice n°1

Je barre ce qui est faux

Les enfants descendent du métro.

Les enfants descendent de l'avion.

Les enfants descendent du bateau.

Exercice n°2

Je complète par : « descendent » « montent »

Les enfants partent en vacances. Ils dans l'avion.

Ils arrivent à l'aéroport. Ils de l'avion.

Exercice n°3

**Je fais une phrase avec les mots suivants :
Attention à l'intrus**

Les enfants * aéroport * l'avion * montent *
le station du métro * dans * à *

.....
.....

La date

Module 14

Journée 7

Exercice n°1

Je barre ce qui est faux

Les enfants passent la journée :

à la campagne

à la plage

au parc

Exercice n°2

Qui dit ?

- « La Tunisie est un beau pays. »

C'est.....

- « Vous venez chez moi. »

C'est.....

- « Je reviendrai avec mes parents. »

C'est.....

Exercice n°3

Les enfants sont contents.

J'écris la phrase du texte qui le dit.

.....

Exercice n°4

Je complète par beau belle

La Tunisie est

La Tunisie est un pays.

Exercice n °1 **Devinettes**

- Un animal qui vit au Sahara. C'est.....
- Elle aime manger les bananes. C'est.....
- C'est un instrument de musique. C'est.....

Exercice n °2 **Je complète**

Dans le ciel il y a beaucoup d'.....

En été, les enfants jouent sur

Dans, il y a beaucoup de poissons.

Exercice n °1 **Je complète comme dans l'exemple**

- Un chameau → une chamelle
- Un chat → une
- → une chienne
- Un lion → une